

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

**Методическая разработка
внеклассного занятия по дисциплине история
на тему «Увлекательное дело- да или нет!»**

2023 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
Протокол № 4
« 11 » 09 2023г.
Жаркова Н.В.

Утверждаю
Зам. директора по УМР
[подпись] /Каримова Г.Х.
« 19 » 05 2023 г.

Разработчик: Бирюзов Ю.Л., преподаватель

План – конспект внеклассного мероприятия по предмету

Дата проведения 17.11.2022г.

Преподаватель ГАПОУ ТИК Бирюзов Юрий Леонидович

Тема внеклассного мероприятия: Увлекательное дело – ДА или НЕТ!

Форма внеклассного мероприятия: групповое занятие

Тип внеклассного мероприятия: комбинированный (выявление знаний и навыков по теме и получение новых знаний, возможное применение их на практике)

Продолжительность: 45 мин.

Предпочтительный возраст- 15-17 лет

Цель внеклассного мероприятия: ознакомить обучающихся с деятельностью поискового движения России на примере поискового отряда «Патриот», формировать у обучающихся первичный интерес к занятиям в аналогичном объединении

Задачи:

- **Обучающие:** сформировать у обучающихся представление о поисковой деятельности и повысить интерес к изучению малой Родины
- **Развивающие:** развитие у обучающихся потребности в саморазвитии, формирование чувства коллективизма, навыков командного взаимодействия.
- **Воспитывающие:** воспитывать чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края и воспитание морально-этических качеств обучающихся, воспитывать интерес к поисково-исследовательской деятельности,

Планируемые результаты:

Личностные УУД: осуществление потребности в исследовательской деятельности, проявление интереса к новому.

Регулятивные УУД: определение и формулирование главной мысли занятия с помощью преподавателя.

Познавательные УУД: ориентация в своей системе знаний; умение отличать новое от уже известного; формирование умения добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и полученную на занятии информацию; формирование умения перерабатывать полученную информацию.

Коммуникативные УУД: донести свою позицию до других – грамотно выражать свою мысль в речи, слушать и понимать речь других;

Форма работы: индивидуальная и групповая

- в) от родителей;
- г) от братьев, сестер;
- д) от бабушек, дедушек;
- е) из газет и журналов;
- ж) из книг, брошюр по краеведению;
- з) от педагогов дополнительного образования;
- и) из теле- и радиопередач;
- к) из Интернета;

Возможный вывод: Я вижу, что многие из вас любят путешествовать, бывать на экскурсиях, большинство имеют свои собственные интересы. Мне хочется верить, что все ваши знания и умения пойдут во благо нашей родины.

Основной этап

Задачи этапа. Выявить появится ли у обучающихся желание, заняться полезным для окружающих делом?

III. "Чему учатся поисковики" (24 мин.)

Преподаватель *Есть ли у вас желание заняться полезными для окружающих делами? (ответы обучающихся)*

Преподаватель (беседа) Я думаю, что и мы с нашими ребятами нашли хороший способ не только научиться ценить нашу малую родину, но и громко заявлять о ней.

У нас в Туймазинском Индустриальном колледже действует поисковый отряд «Патриот». Главная цель нашей работы – нести пользу людям, будучи патриотами своей страны.

А как вы считаете, кто такой «патриот» и что такое «патриотизм»?

(Ответы обучающихся)

Преподаватель Патриотизм сегодня – это любовь к родному краю, стране. Историческое прошлое можно проследить по экспонатам в музеях.

Скажите мне, пожалуйста, какие музеи, памятники есть у нас в г. Туймазы?

(Ответы обучающихся)

Целевая установка на самостоятельную работу

Преподаватель Очень хорошо, что вы это знаете. Я предлагаю вам разгадать ребус, это набор ключевых слов, соответствующих описанию одного из многих памятников нашей республики. Отгадайте, о каком памятнике идёт речь в вашем «Облаке тегов».

Самостоятельная работа обучающихся. Решение ребуса.

(Ответы обучающихся)

Результат: обучающиеся увлеченно работают над разгадыванием ребуса.

Преподаватель *Итог* Да, действительно, это памятник «Салавату Юлаеву» и в ребусе вы видели были зашифрованы слова, характеризующие его.

Преподаватель Я не зря говорил о музеях. В РБ работает около 1500 музеев боевой и трудовой славы. Мы работаем в тесном контакте с ними, ребята ведут поисковую работу – это значит переписку с участниками локальных воин, изучаем боевой путь 300/87 Гвардейской СД, ведем переписку с родственниками этой дивизии.

Вы спросите, почему мы это делаем? В нашем городе было много участников ВОВ 1941-1945г.г, их имена хранятся в музеях, в памяти родных. Я и все наши ребята считаем своим святым долгом озвучить имена тех, кто погиб тогда, в те страшные «сороковые-роковые» и до сих пор числятся пропавшим без вести. Они честно воевали, погибали и в итоге победили.

Мы с ребятами занимаемся поиском пропавших солдат и офицеров в годы ВОВ 1941-1945г.г. И, как следствие этого, организуем мероприятия для передачи документов о местах захоронения погибших родственникам.

Показываю свои книги «Поисковое дело. Методы работы в поисковых экспедициях», «Помяни нас, Россия».

А сейчас мне хочется показать вам небольшой фильм о том, как мы это делаем.

Демонстрация фильма (2.28мин)

Итог Вы посмотрели, как мы работаем на выездах, и дальнейший путь найденных экспонатов.

Преподаватель Скажите, пожалуйста, что вам известно о воинских частях, которые формировались на территории Республики Башкортостан?

(Ответы обучающихся)

Преподаватель А что вы знаете о 300/87-ой стрелковой дивизии.

(Ответы обучающихся)

Рассказ преподавателя о дивизии

300/87-ой стрелковой дивизии. Сформирована в июле 1941 года в городе Краснограде Харьковской области как 300-я стрелковая дивизия. Первым командиром дивизии был полковник П. И. Кузнецов.

Боевое крещение дивизия получила летом 1941 года на Юго-Западном фронте, на левом берегу Днепра. Вела напряжённые бои на днепровском рубеже и под Полтавой, не раз попадала в окружение и прорывалась из них.

В соответствии с приказом Ставки Верховного Главнокомандующего 28 июля 1942 года дивизия была переброшена на переформирования в Башкирскую АССР в п.Туймазы, с.Буздяк, с.Кандры.

Именно с этого момента история дивизии напрямую связана с Башкирией.

4 октября 1942г дивизию направили на Сталинградский фронт, своим ходом выдвинулась на оборону Сталинграда. Оказалась в окружении, но с честью вышла из него под своим Боевым Знаменем. Дивизия освобождала Новочеркасск ст. Раздорская, Семикаракорская, Мелиховская и т.е.

12 марта 1943г 300-я стрелковая дивизия, понесшая в зимних боях значительные потери, была выведена в резерв и сосредоточилась в районе Краснодона.

В апреле 1943 года за проявленные личным составом отвагу и героизм в боях за Сталинград 300-я стрелковая дивизия была преобразована в 87-ю гвардейскую стрелковую дивизию.

9 мая 1944г воины дивизии вместе с другими соединениями Красной Армии освободили город Севастополь, 9 апреля 1945г участвовала во взятии город – крепости Кенигсберг. За умелые, активные и решительные боевые действия при штурме Кенигсберга дивизия была награждена орденом Суворова 2 степени.

13 воинов дивизии стали Героями Советского Союза, 5 воинов полными кавалерами ордена Славы.

В данное время мы с ребятами собираем информацию о боевом пути и о воинах этой дивизии.

Вы наверно обратили внимание на мою форму, это форма образца 1943года. Скажите, пожалуйста, чем моя форма отличается от формы 1941года?

(Ответы обучающихся).

Педагог Она максимально отвечает требованиям того военного времени, именно в 1943 году были впервые, после свержения царизма введены погоны и именно в такой форме наша Красная Армия вошла в Берлин и водрузила знамя Победы над Рейхстагом 9 мая 1945 году.

Показываю свои книги «Ордена медали СССР и РФ», «Документы на награды СССР и РФ».

(Показываю и рассказываю о военном обмундировании, смертном медальоне)

ТБ при демонстрации ММГ

(Показываю и рассказываю об оружии ММГ)

Уроженцы Республики Башкортостан также внесли весомый вклад в разгром немецко - фашистских захватчиков. За годы войны в ряды действующей армии призвано более 700 тыс. уроженцев республики, половина из них пали в боях, 127 000 до сих пор числятся пропавшими без вести наша обязанность сделать так, чтобы не прервалась связь времён, не ушли в прошлое героические страницы нашей истории.

В их поиски, ныне живущим, может помочь интернет-сайт ОБД «Мемориал», «Подвиг Народа». Как вести поиск без вести пропавших солдат и офицеров с помощью этого сайта я вам сейчас расскажу.

Рассказ и показ ОБД «Мемориал».

Всё дальше вглубь истории уходят героические и трагические события ВОВ 1941-1945г.г, но должны жить в нашей памяти имена тех, кто ценой своей жизни отстоял честь, свободу и независимость нашей Родины. Такое забыть невозможно! Нам есть чем гордиться.

Итоговый этап

IV. Подведение итогов урока. Рефлексия. (5 мин)

Задачи этапа: оценка успешности достижения цели

Я не думаю, что после нашего мероприятия вы все займётесь поисковой и краеведческой работой. А у кого появится желание заниматься этим делом, вы можете обратиться к нам в музей, при музее работает кружки «Музейное дело», «Разговоры о важном» и действует наш поисковый отряд «Патриот».

Прощание с обучающимися На память о нашем мероприятии я хочу подарить вам буклет о деятельности поискового движения в РБ.

На этом мы с вами заканчиваем наш мероприятие, я, в свою очередь, хотел бы поблагодарить вас за ваши эмоции, настрой, помощь. Мне было приятно и интересно провести его вместе с вами.

Спасибо большое. До новых встреч.

Отряды Республики

Башкортостан

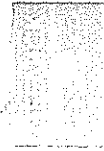
В 2014 году в состав Фонда вошло 3 новых поисковых отрядов и сегодня Фонд объединяет 25 поисковых отрядов из 9 городов и 6 районов республики.

Большинство отрядов, входящих в состав Фонда, выезжают в полевые экспедиции с целью обнаружения захороненных солдат и офицеров Красной армии, установление их личности. Активную архивную работу проводят отряды «Факел» и «Звезда» (г. Давлеканово), «Обелиск» (г. Стерлитамак), «Крылья Родины», «Обелиск» (г. Уфы) и поисковое объединение «Народная память о защитниках Отечества имени Султана Х.А» Туймазинского района.

Отряд «Крылья Родины» объединяет поисковиков, не выезжающих в полевые экспедиции, а работающих по поиску родственников бойцов в нашей республике и установлению судеб солдат, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны.



ПОИСКОВЫЙ



Марш поисковиков

Башкортостана:

Сл. и муз. Мансура Давлетшина

Легат они в земле, забытые страной.
Забытые, убитые со страшною судьбой...
Они к победе шли, надеялись дожить
И дорогому Сталину подробно
доложить.
Они к победе шли, надеялись дожить
И дорогому Сталину подробно
доложить.

Но жизни на войне не запасли на всех:
Дороже командирам пусть маленький
успех.
И не всегда найдут погибшего бойца,
И будет он тогда в атаке без конца.
«И не всегда найдут погибшего бойца,
И будет он тогда в атаке без конца

В Башкирии живут немало матерей,
Которые все ждут умерших сыновей.
Но если уже нет родимых на земле,
Хотели бы сходить к могилке по весне.
Но если уже нет родимых на земле,
Хотели бы сходить к могилке по весне.

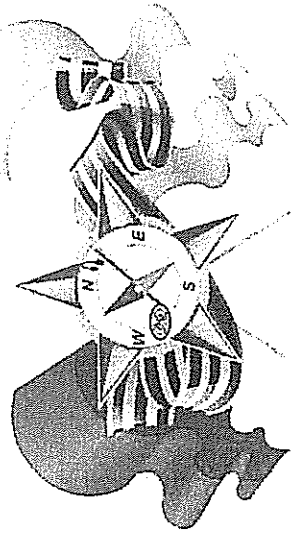
КОМПЕТЕНЦИОНАЛ ИНФОРМАЦИЯ

Юр. адрес: 450006, г. Уфа, Ибрагимова, 23

Тел: 8 917 443-89-89

E-mail: bashpoisk2006@gmail.com

Сайт: bashpoisk.ufanet.ru



Региональный общественный Фонд поисковых отрядов Республики Башкортостан

